

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

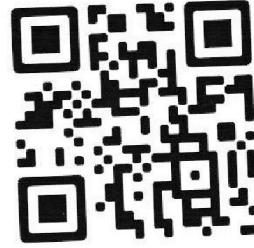
Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
<u>в</u> столе asztalban	<u>в</u> стол asztalba	<u>из</u> стола asztal <b>ból</b>
<u>в</u> книге könyvben	<u>в</u> книгу könyv <b>be</b>	<u>из</u> книги könyvből
<u>в</u> лесу erdő <del>an</del> <b>ben</b>	<u>в</u> лес erdőbe	<u>из</u> леса erdő <b>ből</b>
<u>в</u> кровати ágyban	<u>в</u> кровать ágy <b>ba</b>	<u>из</u> кровати ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ОБРУЧ	свадебная калейда
ТРОЕЧНИК	ураличик
ОРАТЬ	уралико говорить
КОСУЛЯ	лес с мушкетерами
НАГЛЫЙ	в нижнем белье

**ЗАДАНИЕ №4.** На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: сленгизм

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Черное пятно

В) Несчастье, беда.

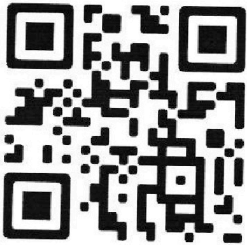
Черная полоса

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Белый карлик

Д) Падающие снежинки.

Белый дождь



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

1) охнул; взглянул; шагнул; прыгнул – единичное действие без последствий, например охнул, воскнул, прыгнул

2) охрип; промок; притих – действия, продолжающиеся некоторое время, например ~~охнул~~ охрипнуть → охрип,

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

(1) шесть

(2) шестьдесят

(3) шесть

(4) внимать

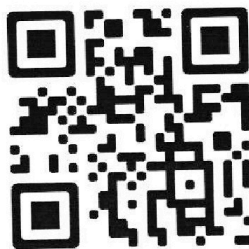
(5) внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Качественные прилагательные имеют несколько значений, но их краткие формы нет, поэтому используя краткую форму мы подчеркиваем какие либо качества, фактически увеличив весомость этого слова. Например, «девушка хороша» сразу подразумевает, что она красива, «он стар» подразумевает, что человек уже старший, а не просто престарелый, «глух» означает полное ослепление.

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

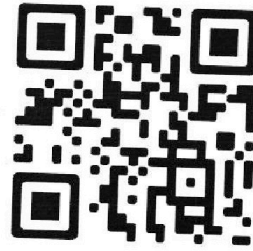
ОТЫНУДА	<del>откуда</del> отсюда
НЕБЫТНОСТЬ	отсутствие
СИМ	этим
ПРОТИВНЫЙ	противонаправленный, встречный
ИБО	<del>потому что</del> потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9-10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №10.** «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

В том, что в воздухе есть <sup>частицы, приводящие к электрической</sup> претие, ~~приводящие к электрической~~ ~~силе~~ нет никаких изменений. ~~Разберёмся, бывает ли~~ Разберёмся, бывает ли такое на нашей планете и как это работает. Размышляя об этом, приходишь к мысли, что претие ~~то~~ ~~частицы~~

В том, что в воздухе есть претие частиц, приводящее к силе, нет никаких изменений. Разберёмся, бывает ли такое, и как оно работает. Размышляя об этом, приходишь к мысли, что претие частиц при встречном соударении <sup>даётся</sup> осуществляется ~~где~~; их соударения не откуда берутся, разве как из встречного потока воздуха, в котором они держатся. Потому в воздухе газы, и бывают ~~то~~ ~~они~~ ~~такие~~, что приходят с разных сторон, то есть разное происхождение. Но электрические взаимодействия в воздухе никак не измерить. Потому что никак не может возникнуть само по себе, что не случается, не можешь быть ни причиной, ни следствием. ~~Эти соударения~~ Ну это противоречивая вещь, что движение и взаимодействия не всегда разделяют время.