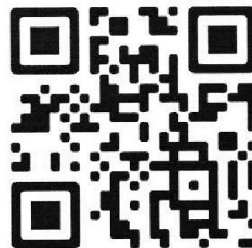


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

**Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)**

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

**в** столе  
asztalban

**в** книге  
könyvben

**в** лесу  
erdő ben

**в** кровати  
ágyban

Винительный (куда?)

**в** стол  
asztalba

**в** книгу  
könyv be

**в** лес  
erdőbe

**в** кровать  
ágy ba

Родительный (откуда?)

**из** стола  
asztal ből

**из** книги  
könyvből

**из** леса  
erdő ből

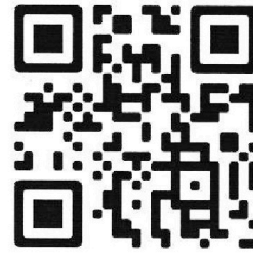
**из** кровати  
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	спортивный инвентарь, который крепят на тейллы
ТРОЕЧНИК	ученики, учащиеся на трейки
ОРАТЬ	кричать очень громко
КОСУЛЯ	милейшее с пассажирами
НАГЛЫЙ	милейшее, чем требовать пережить жизни при жизни

**ЗАДАНИЕ №4.** На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: аморфность аморфов

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Белый лист

В) Несчастье, беда.

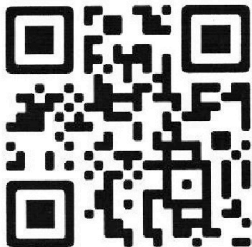
Черный день

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

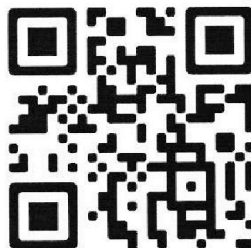
\_\_\_\_\_

Д) Падающие снежинки.

Белый снег



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

Суффикс ну остается, когда в начале слова:  
охнуть - охнул, взглянуть - взглянул, махнуть - махнул, прыгнуть - прыгнул, промокнуть - промокнул.  
Пропадает он, когда в начале 3 слова:  
охрипнуть - охрип, притихнуть - притих.

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) внимая
- (5) внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Прилагательные в полной форме могут употребляться как с одушевленными существительными, так и с неодушевленными, а прилагательные в краткой форме могут употребляться только с одушевленными существительными.

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

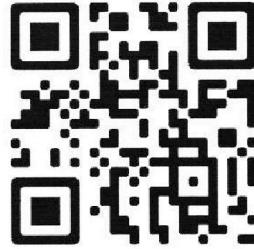
Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	оттуда
НЕБЫТНОСТЬ	противоположение
СИМ	этими
ПРОТИВНЫЙ	другой
ИБО	так как



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ни единого сомнения, что трение паров на воздухе может произойти и произвести электрическую силу. Теперь надо рассмотреть бывает ли такое в <sup>ка</sup> самом деле и каковы образцы? Размышляя об этом, я прихожу к мысли, что трение паров через внутреннее трение машин не будет достаточным; внутреннему трению не удастся, померевать, как от дробной пыли в воздухе, в котором машине ни парь дурно не пахнет. Его функции в атмосфере очень важны и почти неосознаны. О буреюте же, которая по парадоксальному закону не только земли направленно от разных сторон образуется, но есть разные направления ветров. Но чтобы ветры произвели электричество в воздухе, это невозможно доказать невозможно. Тем не менее, что в противоположном случае бывает и, наоборот, в атмосфере и приближении не так происходит, но не может быть признанной и действительной темой же. ~~эта же~~ <sup>из-за этого</sup> ~~размышление~~ <sup>поэтому</sup> ветры и электричество чаще всего происходят через время.