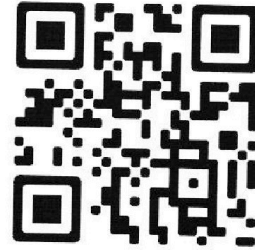




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМ<sup>И</sup>Я

ПОТЕНЦ<sup>И</sup>РОВАНИЕ

СТЕРЕОМ<sup>Е</sup>ТРИЯ

АРЕОМ<sup>Е</sup>ТР

ГЕТЕРОХРОМ<sup>И</sup>Я

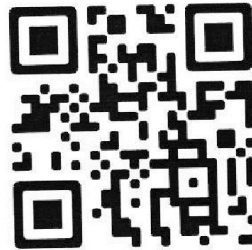
**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

|                                            |                                             |                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <u>моя</u> рука<br>kezem                   | <u>мои</u> руки<br>kezeim                   | <u>в моих</u> руках<br>kezeimben           |
| <u>мой</u> стол<br>asztal <del>am</del> am | <u>мои</u> столы<br>asztalaim               | <u>в моих</u> столах<br>asztalaimban       |
| <u>моя</u> книга<br>könyvem                | <u>мои</u> книги<br>könyv <del>am</del> eim | <u>в моих</u> книгах<br>könyveimben        |
| <u>моя</u> улица<br>utcám                  | <u>мои</u> улицы<br>utc <u>aim</u>          | <u>в моих</u> улицах<br>utca <u>aimban</u> |
| <u>мой</u> лес<br>erdőm                    | <u>мои</u> леса<br>erdeim                   | <u>в моих</u> лесах<br>erd <u>eimben</u>   |



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

|           |                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВИЗИТКА   | карточка с информацией о человеке, месте или организации                                                    |
| СКАЗКА    | вымышленная история с неправдоподобными персонажами или предметами, как правило - для детей                 |
| ПОГОДА    | обобщенное описание физических явлений и температур, относящихся к тому или иному месту и времени в природе |
| СТАНИЦА   | место остановки                                                                                             |
| ГАСТРОНОМ | продуктовый магазин                                                                                         |

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: ономатопея (звуковая игра слов, но именно разрыве звучания)

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь (седьмой)** и **пять (пятый)**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

\_\_\_\_\_

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

\_\_\_\_\_

В) Очень много наговорить, наобещать.

\_\_\_\_\_

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

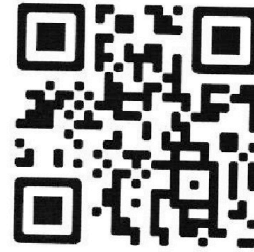
\_\_\_\_\_

Д) Очень дальний родственник.

в пятом поколении



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

С глаголами несовершенного вида значение приобретает вид постоянного разрешения или запрета, т.е. можно делать или нельзя всегда. Например: по газону можно/нельзя ходить.

С глаголами совершенного вида значение приобретает вид разового разрешения/запрета. Например: можно походить по газону; нет, сегодня нельзя походить по газону, он ~~уже~~ мокрый.

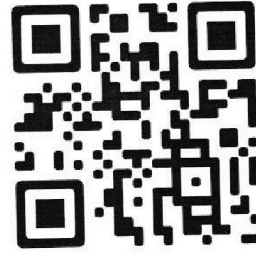
**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) быть
- (2) есть
- (3) бытие
- (4) вместительный
- (5) бывальи



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

наречие; обстоятельство

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

краткое прилагательное; часть составного именного сказуемого

В) На улице очень холодно.

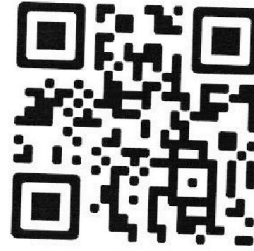
категория состояния; сказуемое

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

категория состояния; сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого философа предвещании, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных изобретений, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех удивление превысила.

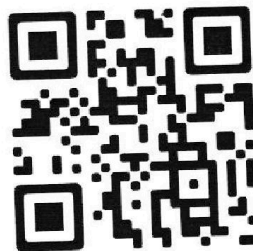
|              |                 |
|--------------|-----------------|
| КУПНО        | легко           |
| ОТВЕРСТЫЙ    | открытый        |
| ПРИТВОР      | несовместимость |
| СРОДСТВЕННЫЙ | схожий          |
| ПРЕДВЕЩАНИЕ  | предсказание    |

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Природа не все свои священнодействия раскрывает людям, - рассуждает Сенека. Мы считаем, что уже что-то узнали, так сразу открываемся, что это не так. Такие таинства не без <sup>изучения</sup> рассмотрения каждому открыты, но удалены и заключены! во внутреннем святилище. Много оставлено на будущее, когда мы умрем, часть из этого в скором времени, а часть - в будущем станут известны. Великие открытия совершаются благодаря открытиям. В предсказании служившем при нас, мы радуемся, кроме прочих прекрасных изобретений, электрической силе, <sup>к</sup> которой, как стало известно, в том числе относятся молнии, что удивило нас больше всего остального.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед её диском. Если планета проходит перед звездой, то её присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также её орбитальный период.

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от её положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то её присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и её орбитальный период.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами Солнечной системы. Изучение экзопланет — одна из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов изучения, используя которые можно больше узнать об экзопланетах.

Один из наиболее распространённых методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. В этом методе наблюдают за звездой во время прохождения её орбиты перед её диском планеты и следят за изменением яркости этой звезды. Если планета проходит перед звездой, то её присутствие можно определить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет размер и массу планеты, а также её орбитальный период.

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. В этом методе наблюдают за звездой во время прохождения перед её диском планеты и следят за изменением её скорости. Присутствие планеты можно обнаружить по изменению скорости звезды, в этом случае планета находится близко к звезде. Этот метод позволяет определить массу и орбитальный период планеты.

1; 2 — Солнечная система пишется с заглавной буквы, наша — пишется со строчной, т.к. Солнечная система — это название, а наша — название.  
3; 4; 5; 7; 8 — местительные, руководствуясь правилами русского языка, будут относиться не к тем словам, к которым должны.