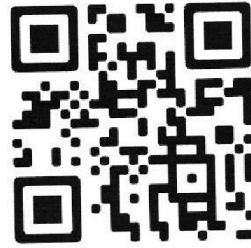




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
11 класс  
ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ по ассиметрие

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

| Предложный (где?)                  | Винительный (куда?)               | Творительный (чем?)         |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <u>на</u> ручке<br>toll <u>an</u>  | <u>на</u> ручку<br>tollra         | <u>с</u> ручкой<br>tollal   |
| <u>на</u> книге<br>könyv <u>en</u> | <u>на</u> книгу<br>könyvre        | <u>с</u> книгой<br>könyvvel |
| <u>на</u> улице<br>utcán           | <u>на</u> улицу<br>utcá <u>ra</u> | <u>с</u> улицей<br>utccal   |
| <u>на</u> доме<br>házon            | <u>на</u> дом<br>ház <u>ra</u>    | <u>с</u> домом<br>házzal    |



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

|          |  |
|----------|--|
| ПОЧТА    | Пункт отправки/получения писем (почтальк). |
| ЛАВКА    | ≈ скамья; раньше — магазин.                |
| СТЕРВА   | птица                                      |
| ДЕФИЛЕ   | показ чело — л.                            |
| ПРЕЛЕСТЬ | драгоценный предмет.                       |

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

тесто, тест, тещь.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тещь, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: частичное совпадение падежных форм существительного — омофония.  
кельное

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд ~~устойчивых~~ выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

Дважды. Двумишье

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

Два сапога — пара.

Г) Совершенно просто, запросто.

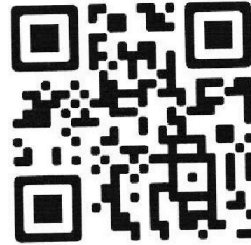
(решается) В два шага.

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

Девяносто часть.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Можно/нельзя сделать — условное правило (поверител не о физической возможности выполнения действия, а, например, о законности его совершения)

Можно/нельзя сделать — возможность выполнения действия.  
Пример: нельзя убивать бабушку — моральная норма, нельзя убить бабушку — бабушка бессмертна (неубиваемая)

Несов. вид. — способность/неспособность совершить действие.

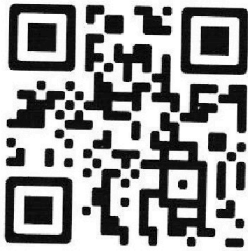
Сов. вид. — невозможность/возможность завершения действия.

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое <sup>суть</sup> главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением <sup>бывший</sup> «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

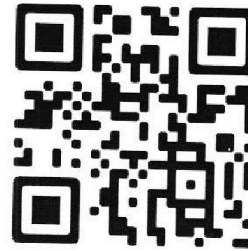
используется сейчас или глагол в форме наст. вр.?

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) есть быть.
- (2) есть есть
- (3) суть
- (4) бывший
- (5) бывалый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) <sup>в.п.</sup> Что тебе приготовить? <sup>кого? что? В.п.</sup>

*существительное, дополнение.*

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

*местоимение, дополнение.*

В) Деревья в инее что сказочные феи. <sup>словно = как</sup>

*союз, не явл. членом предложения*

Г) Что, уже и спросить нельзя?

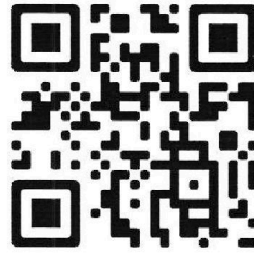
*Вводное слово, не явл. членом предложения*





МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс  
ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново.<sup>1</sup> Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления.<sup>2</sup> В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний.<sup>3</sup> Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.<sup>4</sup>

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы.<sup>5</sup> Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это изобретение<sup>1</sup>, которое позволяет использовать отработанное топливо для выработки<sup>2</sup> электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное<sup>3</sup> (=использованное) топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать снова. <...> Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит ~~восстановление~~<sup>4</sup>. <...> Затем эти компоненты очищаются и преобразуются<sup>5</sup> в новое топливо. <...>

... также имеет свои ~~риски~~<sup>6</sup> и ~~проблемы~~<sup>6</sup>. Процесс ~~восст-я~~<sup>7</sup> топлива является ~~очень сложным~~<sup>7</sup> и требует ...

1. Технологии — это материалы. Способ/метод. Реактор — это изобретение.

2. ~~Произв~~ Выработка больше подходит, т.к. производство скорее относится к материальным понятиям. 3. Отработанное — кто-то его отработал. Кто? никто, оно всё само, всё само! => Действительное прич-е.

4. Происходит процесс — "смысловый" повтор. 5. Перерабатывает использованное и из компонентов создают. 6. Проблемы — не совсем подх. по контексту.

7. ~~Восст-я~~ Процесс не обязательно может быть сложным, а или ч. явл-ся. Например — микроб, т.к. по-другому не явл. примером риска.