



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ по ассимметрии

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

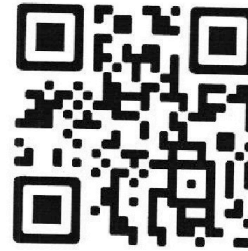
Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Творительный (чем?)
<u>на</u> ручке toll <u>an</u>	<u>на</u> ручку tollra	<u>с</u> ручкой tollal
<u>на</u> книге könyv <u>en</u>	<u>на</u> книгу könyvre	<u>с</u> книгой könyvvel
<u>на</u> улице utcán	<u>на</u> улицу utcá <u>ra</u>	<u>с</u> улицей utcával
<u>на</u> доме házon	<u>на</u> дом ház <u>ra</u>	<u>с</u> домом házzal



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ПОЧТА	Пункт отправки/получения писем/посылки.
ЛАВКА	≈ скамья; раньше — магазин.
СТЕРВА	птица
ДЕФИЛЕ	показ чело — л.
ПРЕЛЕСТЬ	драгоценный предмет.

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

тесто, тест, тесть.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: частичное совпадение падежных форм существительного - омофония.
кельное

ЗАДАНИЕ №5. Ряд ~~устойчивых~~ выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

Дважды. Двумишье

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

Два сапога — пара.

Г) Совершенно просто, запросто.

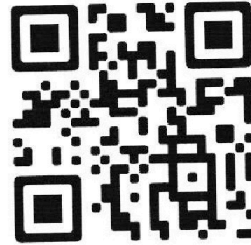
(решается) В два шага.

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

Девяносто часть.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Можно/нельзя делать — условное правило (говорится не о физической возможности выполнения действия, а, например, о законности его совершения)

Можно/нельзя сделать — возможность выполнения действия.

Пример: нельзя убивать бабушку — моральная норма, нельзя убить бабушку — бабушка бессмертна (неубиваемая)

Несов. вид. — способность/неспособность совершить действие.

Сов. вид. — невозможность/возможность завершения действия.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое ^{суть} главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением ^{бывший} «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

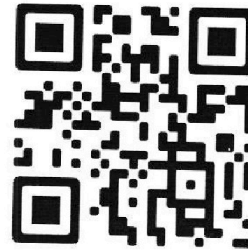
используется сейчас или глагол в форме наст. вр.?

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) есть быть.
- (2) есть есть
- (3) суть
- (4) бывший
- (5) бывалый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) ^{в.п.} Что тебе приготовить? ^{кого? что? В.п.}

существительное, дополнение.

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

местоимение, дополнение.

В) Деревья в инее что сказочные феи.

союз, не явл. членом предложения

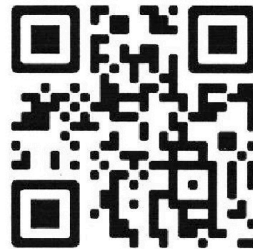
Г) Что, уже и спросить нельзя?

Вводное слово, не явл. членом предложения



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыты приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

УПОВАТЬ	надеяться, рассчитывать, верить.
ПОЧИТАТЬ	уважать, считать.
ТОКМО	только
СИЕ	это
ОНЫИ	какой-то / иной = другой

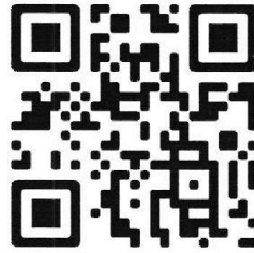
«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Великой настоящей и заслуженной славы достигли те, ^{удалось открыть} ^{очень трудно} ^{также} ^(фраза: толь - столь - настолько) ^{скрытое (запрятанное)} кем-то в глубине тайны, старанием (упорной трудом) или по случайности. Те, по стопам которых необходимо идти. Так и я некоторую благодарность надеюсь заслужить, когда перпендикулярные к горизонту движения воздуха найду и объясню людям. О них, насколько мне известно, нет еще точной и подробной информации или, в крайнем случае, такого фундаментального дельного обоснования, которого они достойны. Данные движения являются причиной не только гремящей на воздухе электрической силы (молний), но и многих других явлений в атмосфере и вне ее. Чтобы это сделать верно, буду следовать тому пути, которого мои размышления в испытании и изобретении других движений и явлений держались.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново.¹ Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.²

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы.³ Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это изобретение¹, которое позволяет использовать отработанное топливо для выработки² электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное³ (=использованное) топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать снова. <...> Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит ~~восстановление~~⁴. <...> Затем эти компоненты очищаются и преобразуются⁵ в новое топливо. <...>

... также имеет свои ~~риски~~⁶. Процесс ~~восст-я~~⁷ топлива, является ~~очень сложным~~ и требует ...

1. Технологии — это ~~материалы~~. Способ/метод. Реактор — ~~является~~ изобретение.

2. ~~Произв~~ выработка больше подходит, т.к. производство скорее относится к материальным понятиям. 3. Отработанное — кто-то его отработал. кто? никто, оно всё само, всё само! => Действительное прич-е.

4. Происходит процесс — "смысловый" повтор. 5. перерабатывает использованное и из компонентов создают. 6. Проблемы — не совсем подх. по контексту.

7. ~~Восст-е~~ процесс не метафорически может быть сложным, а или ч. явл-ся. Например — микроб, т.к. по-другому не явл. примером риска.