



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМ^ИЯ

ПОТЕНЦИ^ИРОВАНИЕ

СТЕРЕО^ИМЕТРИЯ

АРЕО^ИМЕТР

ГЕТЕРОХРО^ИМИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

Моя рука

kezem

Мои руки

kezeim

В моих руках

kezeimben

Мой стол

asztal ~~am~~ am

Мои столы

asztalaim

В моих столах

asztalaiban

Моя книга

könyvem

Мои книги

könyv ~~eim~~ eim

В моих книгах

könyveimben

Моя улица

utcám

Мои улицы

utc ~~aim~~ aim

В моих улицах

utc ~~aimban~~ aimban

Мой лес

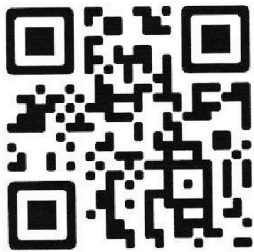
erdőm

Мои леса

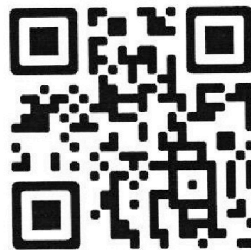
erdeim

В моих лесах

erd ~~aimban~~ imben



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ВИЗИТКА	Приглашение посетить что-либо
СКАЗКА	Сборник
ПОГОДА	Тазыща в 1 год
СТАНИЦА	Место, где можно остановиться (на ночь)
ГАСТРОНОМ	Место продажи иностранных товаров.

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: Омонимы. (одинаковое звучание, но разное значение)

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными семь (седьмой) и пять (пятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

Пятый лишний.

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

В) Очень много наговорить, наобещать.

7

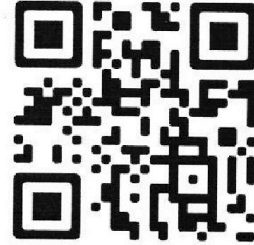
Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

Д) Очень дальний родственник.

Пятое колесо



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Если использовать **можно/нельзя** с глаголами несовершенного вида, то ~~значение высказывания~~ имеют это значение одобрения/запрета. С совершенным видом глагола проявляется значение ^{возможности} ~~предложения~~/невозможности совершения действия.

Примеры:

Несов. вид	Совершенный вид
Можно есть	Можно съесть
Можно плавать	Можно сплывать
Нельзя играть	Нельзя сыграть

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

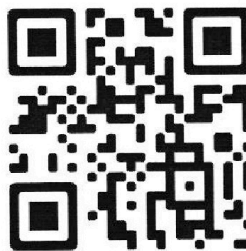
Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) ~~Есть~~ Быть
- (2) есть
- (3) Суть
- (4) Будущий.
- (5) Бывалый.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

Наречие ; дополнение

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

Категория краткое прилагательное ; сказуемое

В) На улице очень холодно.

Категория существительная ; подлежащее

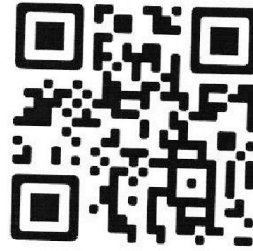
Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

Наречие ; сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого философа предвещании, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных изобретений, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех удивление превысила.

КУПНО	Сразу, вместе
ОТВЕРСТЫЙ	Известный.
ПРИТВОР	Известно начало,
СРОДСТВЕННЫЙ	Имеющий сходные происхождение,
ПРЕДВЕЩАНИЕ	послание

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

«Природа не все свои ^{законы} ~~таинства~~ сразу открывает, - рассуждает Сенека. - Мы считаем себя посвященными, хотя ~~мы~~ только лишь малую часть всего познаем. Другие ^{явления абсолютно} ~~таинства~~ ~~каждому~~ ~~каждому~~ известны, но удалены и заключены глубоко внутри. Много оставлено будущим поколениям; что-то станет понятно в наше время, что-то откроется потомкам; великие ^{откроются} ~~дела~~ ~~дела~~ ~~дела~~ совершаются, особенно если ^{над ними} не работать». В этом послании почитавшего философа, живущего в наше время, радуемся ~~то~~ ~~среди~~ радуемся и удивляемся электричеству, которое ~~в~~ (однажды ~~было~~ ~~открыто~~), которое ~~лишь~~ удивило всех, когда была открыта ~~то~~ ~~общее~~ ~~его~~ ~~происхождение~~ ~~его~~ и молнии.

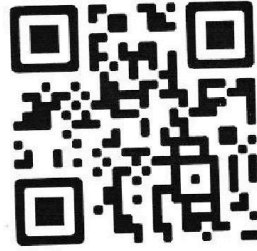


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

ИХ Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

ОИ Один из наиболее распространенных ^{способов} методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед ^{светильником} звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

Другой ^{способ} метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи ^{светильника} звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

1) Перед «солнечной системой» не надо «нашей» т.к. она (солн. система) одна;

2) (Все, что подчеркнуто одной линией): повтор. Решением заменили на синонимы. Между предложениями с однокоренными словами, должно быть не менее 1 предложения без их использования.