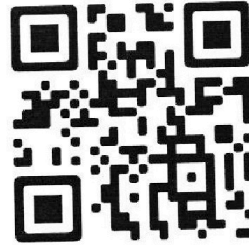




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИА́МЕТР

ПЛАНИМÉТРИЯ

ЭКСТРАПОЛÍРОВАНИЕ

АНТИПРОТÓН

ИЗМЕРÉНИЕ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

на столе
asztalon

на книге
könyven

на улице
utcán

на лесе
erdő *ra*.

Винительный (куда?)

на стол
asztal *ra*

на книгу
könyvre

на улицу
utcára

на лес
erdő *re*

Родительный (откуда?)

со стола
asztaltól

с книги
könyv *ről*

с улицы
utcá *ról*

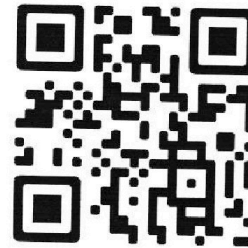
с леса
erdőtől



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ГРИВНА	<i>лимонный</i>
СКАЗКА	<i>раскраска</i>
ПОНОСНЫЙ	<i>помощничий</i>
СПАЛЬНИК	<i>много душ сна / уединитель</i>
ЭЛЕКТРИК	<i>руки</i>

ЗАДАНИЕ №4. Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро передохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: *двуязычие / жаргонизм*

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зеленый**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

большая цена / красная цена

Б) Ткани, мануфактура.

зеленая фабрика

В) Несообразительный, недалёкий человек.

красный нос

Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

красная дорожка / зеленые дорожки

Д) Поджог, пожар.

Зарубо



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, грохнуть, высохнуть, вздохнуть, прыгнуть, продрогнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

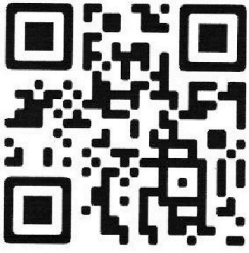
1-я группа: охнувшись, грохнувшись, высохнувшись, вздохнувшись, прыгнувшись, продрогнувшись, притихнувшись.
2-я группа: выдохнул, продрогла, прыгнула.

«Исчезновение» суффикса происходит тогда, когда в начальном варианте у глагола имелась ударная гласная.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

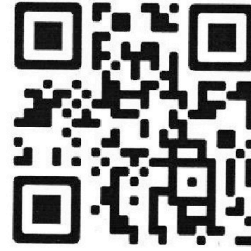
- (1) _____
- (2) раздельность
- (3) дальность
- (4) делить
- (5) _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

А) Он добрый, но слабоволен.

Он добрый, но слабовалячлив.

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

В) Печорин был молод, худеньким и одетым в новый мундирчик.

Печорин был молод, худеньким и одетым в новый мундирчик.

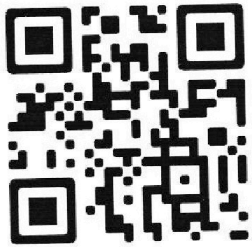
Г) Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

Небо было голубым и полным удивительной прозрачности.

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли проведают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им было между собою пресильно сражаться и тереться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блистать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими досягаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и сродство оного с молниею чрез столько веков не было испытано.

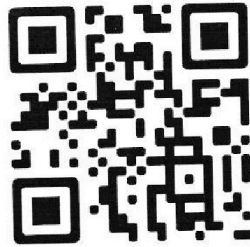
ПРЕСИЛЬНО	<i>насилитливо</i>
НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ	<i>несомнительный</i>
СИЕ	<i>это</i>
ОНЬИЙ	<i>этим</i>
ПОТРЕБНЫЙ	<i>необходимый</i>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9-10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Когда упрямые люди бьются, могут быть
перед ними стены дома и стены мира. Без
таких-то бьются и выходящие дымовые трубы
какие с упрямыми и мрамором, эти этих люди рожда-
ются. В какой семье, когда обрываются
ветер бьются, и нередко над горными и там все
молчаливо (это можно понять по движению
облаков), тогда эти люди бьются
молча и без, из того случая, что в облаках
и бьются между дымовыми трубами молча
и упрямыми упрямыми. Там жаль бы
привычки на эмпирической упрямоте, если
бы эти дымовые трубы были молча-
ми бьются в воздухе эмпирической
мол. Но это случается молча и молча,
какими-то бьются те дымовые, что все
движение воздуха, как-то-то
(их направление не важно) не движется
началом и упрямыми упрямыми и молча.

Но кто-то может возразить о том, что ~~хуже~~
~~хуже~~ ветра все-таки необходимо для
начала упрямого, без упрямого молча
больше молча не молча. Это будет
правдой. Однако бьются молча
за это-то бьются упрямыми не бьются.

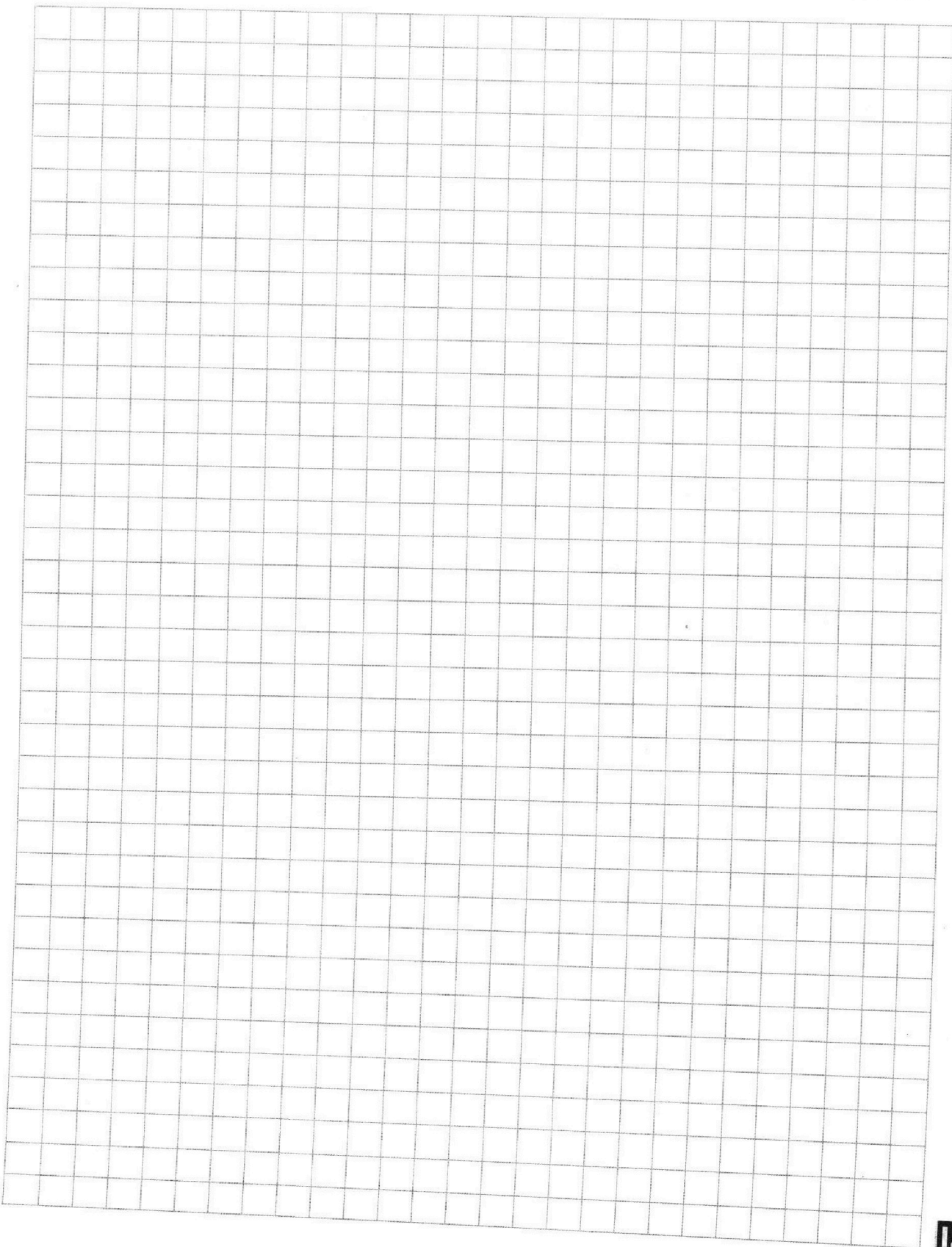


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!





На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

16. ~~существование~~ ~~уточнение~~ ~~введение~~ ~~применение~~ ~~василис~~ ~~прогресса~~ ~~применения~~ ~~силь~~ ~~применения~~

задача

Итак, когда ~~мы~~ ~~применяем~~ ~~вектор~~ ~~в~~ ~~базисе~~
~~базисе~~ \uparrow ~~на~~ ~~одном~~ ~~направлении~~

(~~если~~ ~~это~~ ~~можно~~ ~~решить~~ ~~по~~ ~~двум~~ ~~направлениям~~)

Итак, когда ~~сначала~~ ~~вектор~~ ~~базиса~~ ~~и~~ ~~вектор~~ ~~на~~ ~~одном~~ ~~и~~ ~~том~~ ~~же~~ ~~направлении~~ (~~то~~ ~~можно~~ ~~решить~~ ~~по~~ ~~двум~~ ~~направлениям~~), тогда ~~мы~~ ~~также~~ ~~будем~~ ~~использовать~~ ~~оба~~ ~~направления~~, и ~~тогда~~ ~~сразу~~, ~~то~~ ~~в~~ ~~оба~~ ~~направления~~ ~~данный~~ ~~вектор~~ ~~разложим~~ ~~и~~ ~~найдем~~ ~~его~~ ~~компоненты~~ ~~по~~ ~~направлениям~~ ~~базиса~~. ~~На~~ ~~этом~~ ~~эта~~ ~~задача~~ ~~решена~~. ~~Итак~~ ~~мы~~ ~~уже~~ ~~знаем~~ ~~как~~ ~~решить~~ ~~эту~~ ~~задачу~~ ~~используя~~ ~~два~~ ~~направления~~ ~~базиса~~. ~~Итак~~ ~~мы~~ ~~уже~~ ~~знаем~~ ~~как~~ ~~решить~~ ~~эту~~ ~~задачу~~ ~~используя~~ ~~два~~ ~~направления~~ ~~базиса~~.

